主题一学习任务3 餐巾折花技能

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课学周** | 第x周 | **课时** | 总第15-16课时 |
| **授课课题** | 主题一学习任务3 餐巾折花技能—杯花 |
| **授课地点** | 中餐实训室 | **授课类型** | 新授实训课 |
| **授课班级** |  |
| **教学方法** | 讲授法、示范法、小组合作、分组练习 |
| **教学目标** | 知识目标：掌握10种餐巾折花-杯花的折叠步骤和要领； 掌握每种花型的寓意。能力目标：能熟练折叠所学的花型，并能够举一反三；能根据不同的宴会主题选择合适的花型；培养发现美、创造美、完善美的能力。素质目标：培养细致入微、提高业务标准的职业观；树立团队合作意识；树立以人为本的服务理念；学习专业技能，提升专业素养。 |
| **教学重点** |  10种餐巾折花-杯花的折叠步骤 |
| **教学难点** |  又快又好的折叠10种餐巾折花-杯花 |
| **思政融合** |  培养工匠精神、追求卓越、精益求精 |
| **教学资源** |  教案、微课资源、案例（实训课要注明实训用具） |
| 教学内容和教学活动设计 |
| **教学环节（时间）** | **教学内容** | **教师****活动** | **学生****活动** | **设计意图** |
| 课前准备 | 1.提前将学生分成4组，布置学习任务：小组探究微课，学会折叠2种盘花（热火枫叶、马蹄莲）。2.检查仪容仪表3.准备相关物品：口布、大水杯、折花盘。 | 教师提前发布工作任务，准备相关物品。 | 学生进入工作情境，为操作做好准备。 | 发挥学生主观能动性，培养良好的职业习惯。 |
| 导入环节（15min） | 学生竞赛折叠两种杯花，热身导入新课 | 引入主题，激发学生学习的积极性。 | 学生竞赛。 | 检查学生课前预习效果。 |
| 示范讲解（15min） | 教师边示范边讲解：绣球、四叶草、鸡冠花、雀梅4种花型的折叠步骤和要领。 | 边讲解边示范 | 边听边操作、眼、手、脑都用起来 | 旨在让学生进一步掌握重点，巩固所学，促进知识的进一步内化。 |
| 分组练习或分组竞赛(15min) | 小组长带领下练习：绣球、四叶草、鸡冠花、雀梅的折叠步骤和要领 | 教师对各个小组的练习过程进行指导 | 学生交流与合作学习，老师在学生操作中给与纠正。 | 营造生动的学习氛围，使学生有最佳的求知态度。 |
| 课间10分钟休息 |
| 示范讲解（15min） | 教师边示范边讲解：长尾鸟、驼背鸟、三尾鸟、大鹏展翅4种花型的折叠步骤和要领。 | 边讲解边示范 | 边听边操作、眼、手、脑都用起来 | 旨在让学生进一步掌握重点，巩固所学，促进知识的进一步内化。 |
| 分组练习或分组竞赛(17min) | 小组长带领下练习：长尾鸟、驼背鸟、三尾鸟、大鹏展翅的折叠步骤和要领 | 教师对各个小组的练习过程进行指导 | 学生交流与合作学习，老师在学生操作中给与纠正。 | 营造生动的学习氛围，使学生有最佳的求知态度。 |
| 评价(10min) | 1.每组派代表进行展示2.组间互评、教师点评 | 教师评价，评出课上练习成绩，评出最优小组 | 学生互评 | 外部评价与自我评价相结合，强调自我评价和自我反思 |
| 课堂小结(2min) | 课下反复练习所学的花型、能够做到又快又好、一次成型、精致美观。 | 教师引导学生对课堂总结 | 学生进行本次课的课堂总结 | 对所学内容进行回顾，加深理解 |
| 布置作业(1min) | 1.说出10种杯花的寓意。2.反复练习所学的10种杯花，将每个花型折的最好的拍照上传学习平台。 | 教师布置题目 | 学生完成作业 | 加深学生对技能操作印象。 |
| 板书设计 |  |
| 教学反思 |  |